

# 广东教育学会环境教育专业委员会

---

粤环教学会[2011]1号

## 关于参加广东教育学会 2011 年度学术讨论会 论文征集和评选活动的通知

各有关会员，会员单位，各级绿色学校：

为进一步鼓励广大教育工作者参与学术活动的积极性，提高学术水平，并使学术研究成果切实对基础教育改革发展起到一定的推动作用，广东教育学会拟于 2011 年年底举办本年度学术讨论会，会议论文现开始征集，征文报送时间截至 2011 年 9 月 20 日。

请各有关会员、会员单位、各级绿色学校按通知要求，结合开展环境教育的实际情况，积极参加此项活动（详情见附件）。

附件：关于征集和评选广东教育学会 2011 年度学术讨论会论文的通知（粤教学会[2011]8号）



二〇一一年七月四日

---

# 会 员 委 员 会 青 年 组 和 会 学 育 部 组 自

（一）目的与任务

会 员 组 本 组 学 习 研 究 会 学 育 部 组 自 组 委 员 会

联 系 组 织 青 年 组 员 组 织 文 学

（二）组 员 的 任 务 和 权 限 组 员 在 组 内 应 有 自 己 的 任 务

和 权 限 组 员 应 在 组 内 充 分 发 挥 自 己 的 主 观 能 动 性

和 积 极 性 组 员 应 在 组 内 充 分 发 挥 自 己 的 主 观 能 动 性

和 积 极 性 组 员 应 在 组 内 充 分 发 挥 自 己 的 主 观 能 动 性

和 积 极 性 组 员 应 在 组 内 充 分 发 挥 自 己 的 主 观 能 动 性

和 积 极 性 组 员 应 在 组 内 充 分 发 挥 自 己 的 主 观 能 动 性

和 积 极 性 组 员 应 在 组 内 充 分 发 挥 自 己 的 主 观 能 动 性

和 积 极 性 组 员 应 在 组 内 充 分 发 挥 自 己 的 主 观 能 动 性

（三）组 员 的 任 务 和 权 限 组 员 在 组 内 应 有 自 己 的 任 务

和 权 限 组 员 应 在 组 内 充 分 发 挥 自 己 的 主 观 能 动 性



# 广东教育学会

---

---

## 关于征集和评选广东教育学会 2011年度学术讨论会论文的通知

粤教学会[2011]8号

广东教育学会各分支机构（专业委员会）、  
各市教育学会、顺德区教育学会及各教科院（所）、  
各位常务理事、理事、会员及中小学校、幼儿园：

我会拟于年底举办以“落实《纲要》，履行职责，为每个学生提供适合的教育”为主题的年度学术讨论会。为了提高学术年会的质量和效益，进一步鼓励广大教育工作者参与学术活动的积极性，提高学术水平，并使学术研究成果切实对基础教育改革发展起到一定的推动作用，我会开展征集学术讨论会论文活动。

为了做好这项工作，请各分支机构（专业委员会）、各市、县（区）教育学会，各科研、教研单位，中小学校、幼

---

---

儿园认真做好组织发动工作，动员广大教育工作者、科教研人员和学会会员积极参与学术讨论会论文的征集活动。

现将有关事项通知如下：

### 一、征文选题

围绕“落实《纲要》，履行职责，为每个学生提供适合的教育”这个主题，题目自定。

在当前落实国家和广东的中长期教育改革和发展规划纲要中，在十二五期间我们的教育工作者有什么职责和任务，既可以角色等位，即校长写校长的职责，教师写教师的职责，教育干部写教育干部的职责；也可以角色换位，教师写校长或教育干部的职责，校长写教师或教育干部的职责等。可参考以下范围：

- 1、更新人才培养观念、创新人才培养模式；
- 2、从选择适合教育的学生转变为为每位学生提供适合的教育；
- 3、关注每个学生的不同特点和个性差异，发展每个学生的优势潜能；
- 4、在教育教学中实施因材施教，为每个学生构筑成长通道，促进多样化人才成长；
- 5、办人民满意学校；
- 6、提高学生能力的高效方法；
- 7、改革教育质量评价和人才评价制度；

- 8、当代人才培养对教师的素质要求；
- 9、多样化人才培养与校长、教师的专业成长；
- 10、坚持德育为先；
- 11、完善特殊教育体系；
- 12、做民办教育的促进派；
- 13、学前教育推进工程；
- 14、发达国家为促进每个学生发展的有效途径与经验。

## 二、征文类别

征文可以是论文、调查报告、经验总结、实验报告和教育教学案例等。

## 三、征文要求

（一）征文内容必须符合本次学术讨论会主题，不符合的不予评奖。观点鲜明有新意，理论联系实际，论述严密，数据准确，文字通顺，杜绝抄袭、剽窃行为。

（二）每篇文章正文字数一般在 3-5 千字范围之内，用宋体小四号字，A4 纸打印一式 3 份，并把论文电子稿发送至 GDJYXH-LW@126.COM，要求 WORD (.DOC) 格式，封面设为首页，文件名设为 xx 市 xx 学校 xxx，如：广州市第 x 中学张三。邮件发送超过 2 篇以上（含 2 篇），发送前请用 RAR 压缩后再发送，发送时邮件名称设为所在单位名。

（三）征文须把本通知提供的“附件一”作为封面，可将它复印下来用正楷填写或打印，以免造成识别错误。

(四) 文章作者必须是唯一作者或第一作者。

(五) 文章的引文请注明出处。

(六) 报送的文章一律不退稿，请自留底稿。

#### 四、征文报送

(一) 时间：9月20日前。

(二) 将论文一式3份(连封面并左侧装订)邮寄或送至广州市广卫路14号广东教育学会，收件人：秘书处(勿写人名)，邮编：510035，并在信封正面左下角注明“11年学术讨论会征文”。征文一律以纸质报送为准，可通过广东教育学会网站(WWW.GDJYXH.CN、WWW.JIAO-YU.CN)查询情况，咨询电话：020-83345147。

(三) 收费：每篇文章需交60元评审费。可通过邮局汇至广州市广卫路14号广东教育学会，收款人：秘书处(勿写人名)，邮编：510035。汇款人不是作者本人的，必须在附言中注明作者名和题目，由教育学会或学校统一邮寄的，须附上报送征文清单及汇款单复印件或传真件。

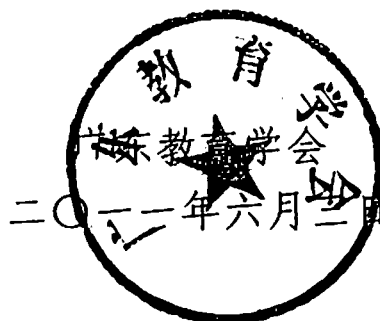
(四) 各单位统一报送文章超过2篇的，需要填写汇总表(见附件二)，并把“附件二”电子版发送至：GDJYXH-LW@126.COM邮箱。此邮箱只作本次征文收稿使用。

#### 五、征文评选

学会将组织征文评选委员会主持评选工作。评选等级分一、二、优秀奖和青年一、二等奖，其中青年奖将在1985

年 8 月 31 日以后出生的获奖作者中产生。评选结果将通过各地级以上市教育学会通知获奖作者本人并邀请部份作者出席广东教育学会 2011 年度学术讨论会和颁奖活动（时间另行通知）。

获奖名单和优秀作品将刊登在学会报刊《广东教学》（教育综合版）和《教育创新》上。



附件一:

## “广东教育学会 2011 年度学术讨论会” 论文征集和评选登记表

(以下内容必须全部填满, 打印或用正楷填写, 以免造成识别错误)

作者姓名		性别		职务 职称		出生 年月日	
论文题目							
分类 (请打钩)	<input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 调查报告 <input type="checkbox"/> 经验总结 <input type="checkbox"/> 实验报告 <input type="checkbox"/> 教育教学案例 <input type="checkbox"/> 其它(请注明) _____						
工作单位						单位 电话	
邮政 编码		家庭 电话			移动 电话		
通讯 地址				电子邮箱			
论文内容摘要 (200 字以内)							
论文版 权声明	本论文没有抄袭和版权争议, 同意 论文征集方发表论文或结集出版				作者签名:		

